

Рецензия
на дополнительную общеобразовательную программу
«Лего-конструирование»
учителя информатики МБОУ «Сеяхинская школа-интернат»
с. Сеяха, Ямальский район, ЯНАО
Фомичевой Ирины Борисовны

Представленная на рецензирование программа «Лего-конструирование» имеет техническую направленность, относится к категории общеразвивающих и предназначена для реализации во внеурочной деятельности с обучающимися 7 – 11 лет. Срок реализации программы – 4 года.

Структура программы содержит следующие компоненты педагогической системы: пояснительную записку; описание образовательной концепции «Лего»; обоснование курса; описание материально-технического оснащения программы (в том числе, списки литературы для педагога и для обучающихся и их родителей, интернет-ресурсы); планируемые результаты освоения программы; содержание программы; учебно-тематическое планирование (по годам обучения).

Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что младшие школьники должны ориентироваться в окружающем мире как сознательные субъекты, адекватно воспринимающие появление нового, умеющие ориентироваться в информационных потоках, готовые непрерывно учиться. Понимание феномена технологии, знание законов техники, позволит обучающимся соответствовать запросам времени и найти свое место в современной жизни.

Данная программа предназначена для формирования основ целостного представления о мире техники, устройстве конструкций, механизмов и машин. Ее реализация позволяет стимулировать интерес и любознательность, развивать способности к решению проблемных ситуаций, умению исследовать проблему, анализировать имеющиеся ресурсы, выдвигать идеи, планировать решения и реализовывать их, расширить технический и математический словарный запас младших школьников.

Программа носит целостный характер, реализует межпредметные связи. В ней выделены структурные части, основные компоненты представлены внутри частей, согласованы цели, задачи и способы их достижения, описаны формы организации обучения конструированию и условия реализации программы.

В содержании курса определены темы и наполнение занятий, представлены характеристики основных видов деятельности обучающихся, дано часовое распределение,

перечислены основные требования к знаниям и умениям обучающихся для каждого года обучения. В результате обучения младшие школьники при помощи научатся решать задачи с помощью автоматов, которые они сами смогут спроектировать, защищать свое решение и воплощать его в реальной модели, т.е. непосредственно сконструировать и запрограммировать. В основе программы лежит проектная и трудовая деятельность обучающихся.

Актуальность, теоретическая обоснованность, серьезная методическая база, а также логичность, убедительность и детальная разработка организации конструкторской деятельности младших школьников позволяют рекомендовать программу «Лего-конструирования» к использованию в системе дополнительного образования.

Данный материал рассмотрен на заседании научного совета ЦПИ и РО «Новый Век» Протокол № 13 от 08.04.2017.

Рецензия утверждена: протокол №13 от 08.04.2017

Рецензент:

Кандидат педагогических наук, доктор педагогических наук Белолипецкая С.Ю.

Директор ЦПИ и РО «Новый Век» Боков Е.В.



08.04.2017